

## ANEXO II

### Plan Digital de Centro

<b>CURSO ESCOLAR:</b>	<b>2023-2024</b>	
<b>CÓDIGO DE CENTRO:</b>	<b>24018362</b>	
<b>DENOMINACIÓN:</b>	<b>CRA PUEBLA DE LILLO</b>	
<b>LOCALIDAD:</b>	<b>PUEBLA DE LILLO</b>	
<b>PROVINCIA:</b>	<b>LEÓN</b>	
<b>ENSEÑANZAS QUE IMPARTE:</b>	EDUCACIÓN INFANTIL y PRIMARIA	
<b>COORDINADOR/A TIC:</b>	PATRICIA GONZÁLEZ BARREALES	
<b>FECHA DE APROBACIÓN DEL CONSEJO ESCOLAR:</b>	29 SEPTIEMBRE DE 2023	
<b>INSPECTOR/A:</b>	M <sup>a</sup> DOLORES MARTÍNEZ CORNAGO	

<b>ÍNDICE</b>
<p><b>INTRODUCCIÓN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos de carácter organizativo.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Estrategias de refuerzo de la coordinación docente.</li> <li>1.2. Estrategias de refuerzo de la coordinación con las familias.</li> </ol> </li> <li>2. Elementos de carácter pedagógico.               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Ajustes de los diferentes elementos de las programaciones didácticas con las estrategias que permitan la continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje a distancia.</li> <li>2.2. Estrategias para el desarrollo de la acción tutorial.</li> <li>2.3. Estrategias para la atención a la diversidad.</li> <li>2.4. Estrategias para el desarrollo de la orientación académica y profesional.</li> </ol> </li> <li>3. Elementos de carácter tecnológico: concreción del Plan de Digitalización.</li> <li>4. Modificaciones introducidas en el Plan de Digitalización a lo largo del curso escolar 2022/2023.</li> </ol>

## 1. ELEMENTOS DE CARÁCTER ORGANIZATIVO.

EQUIPO COORDINADOR: Cargo/Puesto	Nombre y apellidos	E-mail
Director	Patricia Glez. Barreales	24018362@educa.jcyl.es
Secretario	N/A	
Coordinadora TIC	Patricia Glez. Barreales	pgonzlezbarre@educa.jcyl.es
Coordinador medios audiovisuales e informáticos	Jose Luis León Martínez	josel.leomar@educa.jcyl.es

### 1.1. Estrategias de refuerzo de la coordinación docente.

Nivel de coordinación	Estrategias	Periodicidad	Responsables del seguimiento
Comunicación interna	Actas y resúmenes de reuniones y acuerdos	Quincenal	Dirección
Comunicación interna	Equipo Teams. Profes de Lillo	Semanal	Equipo docente
Acción docente	Seguimiento de PPDD	Trimestral	Tutores
Acción tutorial	Documentos de tutoría vertical	Trimestral	Tutores
Recursos compartidos	Unidad de "Profes compartida" en OneDrive	Diario	Equipo docente

### 1.2. Estrategias de refuerzo de la coordinación con las familias.

Nivel de coordinación	Estrategias	Periodicidad	Responsables del seguimiento
Comunicación externa Reuniones de padres	Informaciones generales	trimestral	Tutores
C.Ext. Tutorías individuales	Información específica individual	Trimestral	Tutores
C. Ext. Acciones generales	Reuniones del Consejo Escolar	Trimestral	Dirección
C. Ext. Acciones específicas	Circulares por Teams, Email.	A demanda	Tutores

## 2. ELEMENTOS DE CARÁCTER PEDAGÓGICO.

2.1. Ajustes de los diferentes elementos de las programaciones didácticas con las estrategias que permitan la continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje a distancia.



Estrategia	Responsables
Equipos TEAMS de cada clase. Canales específicos de información y feedback	Equipo docente
Equipos TEAMS de Profesores para acciones de coordinación docente	Equipo docente
Perfiles de todo el alumnado en educacyl y uso de determinadas apps	Dirección
Acciones de formación sobre office365 para familias y alumnos	Dirección
Perfil de alumnos en Smile and Learn si está disponible, alumnos de 5º y 6º en Fiction Express y alumnos de 3º,4º,5º,6º en Zinkers y Naturaliza	Equipo docente
Perfil de alumnos en Leocyl biblioteca virtual	Equipo docente

## 2.2. Estrategias para el desarrollo de la acción tutorial.

Estrategia	Responsables
Reuniones grupales con familias trimestralmente	Dirección /Tutores
Reuniones de tutorías individuales trimestralmente	Tutores/docentes
Celebraciones de fechas señaladas en el calendario escolar	Tutores/docentes
Fichas de datos y acuerdos tomados, fecha de reunión y participantes	Tutores
Fichas de recogida de datos de alumnos para tutoría vertical	Equipo docente

## 2.3. Estrategias para la atención a la diversidad

Estrategia	Responsables
Especialista PT/AL para trabajo específico con alumnos individuales o en grupo	Especialista PT/AL
Adaptaciones Curriculares Significativa y Metodológica	Tutores/docentes/PT/AL
Material de repaso, refuerzo y consolidación	Docentes
Perfiles en Smile and Learn (si está disponible) especificando la necesidad individual de cada alumno	Docentes
Entrega de material por email o en papel para aquellos con brecha digital	Tutores/dirección
Acciones grupales de concienciación, integración y normalización en clase	Docentes/tutores/dirección

**2.4. Estrategias para el desarrollo de la orientación académica y profesional.**

Estrategia	Responsables
Información y gestión de becas de orientación	EOEP Cistierna
Información y seguimiento de asuntos familiares	PTSC Cistierna
Coordinación de docentes/tutores/especialistas/EOEP	Dirección
Información, aplicación de los criterios de calificación, evaluación y promoción LOMLOE	Equipo docente / tutores

### 3. ELEMENTOS DE CARÁCTER TECNOLÓGICO: CONCRECIÓN DEL PLAN DE DIGITALIZACIÓN.

Bloques de contenidos	Ámbitos	Medida	Responsables
1. Actuaciones para detectar los recursos digitales de los centros.	a. Herramientas digitales.	Uso de entorno Office365 para comunicación interna y externa eficiente Uso de material digital de las editoriales Tiempo de lectura de libros del Club de Lectura en Leocyl y Smile and Learn Apps en clases para crear material divertido: Padlet, bitmoji, chatterKid, Plickers, kahoot, EddPuzzle y control de lectura con Teams.	Dirección/equipo docente
	b. Recursos digitales.	Smile and Learn, EddPuzzle y control de lectura con Teams. Club de Lectura "HOY LIBRO EN LILLO" en Leocyl Perfiles de alumnos en educacyl Uso de los equipos TEAMS de las clases Materiales digitales de las editoriales Aula virtual	Tutores/equipo docente
2. Actuaciones para detectar y mejorar la competencia digital del profesorado.	a. Competencia digital.	Formación digital, cursos y horas certificadas Creación de material digital con apps educativas Publicaciones de material digital creado en TEAMS de las clases Envío de material digital y enlaces al TEAMS de las clases Envío de material específico adaptado por el Chat de Teams a alumnos con NNEE	Tutores / equipo docente
	b. Formación.	Certificación del Plan de Formación del colegio sobre Herramientas Digitales Cursos de formación realizados de manera individual	Dirección/equipo docente
3. Actuaciones para detectar y mejorar la competencia digital del alumnado.	a. Competencia digital.	Acciones formativas del Plan de Seguridad en Internet ofrecido por Educacyl. Realización de actividades interdisciplinares con las TIC en clase. Formación en Netiquette Ausencia de conflictos generados en las redes que repercutan en la convivencia del centro. Uso del teclado con soltura Uso de apps educativas para crear contenido	Dirección/equipo docente
	b. Formación.	Acciones formativas del Plan de Seguridad en Internet ofrecido por Educacyl. Formación en Netiquette. Uso del teclado con soltura. Uso de apps educativas para crear contenido.	Dirección/tutores/equipo docente



4. Actuaciones para detectar y mejorar la competencia digital de las familias.	a. Competencia digital.	Comunicación externa efectiva con las familias. Feedback de las familias en Teams y el e-mail y poco a poco con Comunicados Familias.	Dirección/tutores/docentes
	b. Existencia de brecha digital.	Realización de cursos para familias del plan de Seguridad en internet de educacyl. Ayuda dese el centro para instalar TEAMS en el móvil y uso de apps de la Zona Privada de Educacyl	Dirección/Coord. Tic y de Medios audiovisuales / docentes
5. Actuaciones para digitalizar procesos en el ámbito de la coordinación docente y la comunicación con el alumnado las familias.	a. Coordinación docente.	Uso generalizado de equipo TEAMS PROFES DE LILLO Uso generalizado de OneDrive para labores de coordinación Firma digital de documentos y actas	Dirección / equipo docente
	b. Comunicación con el alumnado.	Uso generalizado de equipo TEAMS de las Clases y el Chat individual con docentes para asuntos particulares.	Tutores / equipo docente
	c. Comunicación con las familias.	Uso generalizado de equipo TEAMS de las Clases y el Chat individual con docentes para asuntos particulares. Uso generalizado del email para comunicaciones generales al colegio. Uso de aplicaciones de comedor.	Dirección /equipo docente
6. Actuaciones para el seguimiento del Plan de Digitalización del centro.	a. Valoración de los recursos y herramientas del centro.	En días de mal tiempo el repetidor deja de emitir datos y nos quedamos “a ciegas”. Se está mejorando significativamente la dotación de recursos digitales al colegio.	Área de Programas / Coord. Tic
	b. Valoración de la mejora de la competencia digital del centro.	Uso cada vez más generalizado de los recursos digitales proporcionados por: Entorno office365, editoriales, Smile and Learn. Leocyl y otras apps educativas como Kahoot, padlet, plickers, chatterkid, bitmoji, wordwall, canva,, EddPuzzle y control de lectura con Teams....	Dirección/ equipo docente





	c. Valoración de las actividades de formación del profesorado y de información a las familias.	El Plan de Formación sobre Herramientas Tic ha tenido una gran acogida entre el profesorado inscribiéndose todos. Aportación de los docentes creando material digital sobre actividades complementarias para uso en actividades interdisciplinares con las TIC	
	d. Valoración de los distintos ámbitos de responsabilidad	La comunicación interna es excelente gracias al uso generalizado del TEAMS y OneDrive. La comunicación externa digital es algo deficiente dado el rechazo deliberado de determinadas familias a recibir la información por TEAMS. La coordinación TIC es efectiva debido a la buena competencia digital del profesorado y el gran apoyo del coordinador de Medios Audiovisuales e Informáticos y los propios docentes.	Dirección / Claustro de profesores  Familias

**4. MODIFICACIONES REALIZADAS EN EL PLAN DE DIGITALIZACIÓN DEL CURSO 2022-23 A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR 2024/2025.**

	Fecha	Órgano que aprueba la modificación	Apartado modificado, nueva redacción
Modificaciones Introducidas en el Plan	18 de septiembre de 2023	Claustro de profesores	Realización de un curso de formación sobre el uso y aplicación en el aula de las máscaras 3D como resultado de la implantación y desarrollo del Plan Digital del centro.

