

PLAN DE LECTURA

ORDEN EDU/747/2014, de 22 de agosto, por la que se regula la elaboración y ejecución de los planes de lectura de los centros docentes de la Comunidad de Castilla y León, modificada por la ORDEN EDU/351/2016, de 25 de abril.

El plan de lectura de centro es el conjunto de objetivos, metodologías y estrategias confluyentes para promover el fomento de la lectura y el desarrollo de la comprensión lectora, lo que implica un apoyo explícito a la adquisición de las competencias.

El plan de lectura partirá de los preceptos recogidos en el artículo 4 de la citada Orden y se concretará anualmente en base a los siguientes elementos:

a) Objetivos

- a) Organizar actividades dirigidas a toda la Comunidad Educativa en celebraciones como EL DÍA DE LA MADREÑA. Contribuyendo a apreciar y a valorar nuestras tradiciones frente a modas y tendencias actuales de origen anglosajón.
- b) Ampliar el conocimiento sobre nuestra cultura, tradiciones, trajes, canciones, calzado tradicional y lugares donde se usaban en contraste con tendencias actuales.
- c) Crear un registro de lecturas, a modo de lectómetro de cada alumno.
- d) Decorar de las hojas del ÁRBOL DE LA SABIDURÍA con reseñas de cuentos, leyendas y libros.
- e) Consolidar la lectoescritura y mejorar la comprensión lectora y el pensamiento crítico de los alumnos.
- f) Mejorar la competencia digital para monitorizar la actividad de los alumnos usando Fiction Express, la app LEOCYL, FICTION EXPRESS y el progreso de lectura de TEAMS. Continuando con lecturas colectivas. - Dotación de lecturas y mobiliario para la Zona de Aprendizaje Flexible.
- g) Disfrutar recitando obras adaptadas, leyendas, etc
- h) Mejorar la comprensión lectora y la competencia lingüística.
- i) Completar las lecturas del Club de Lectura, Hoy libro en Lillo, y creación de un cuento de manera colaborativa online.
- j) Difundir y animar a realizar actividades dirigidas al profesorado. Formación sobre Fiction Express, LEOCYL y TEAMS.
- k) Continuar con el Libro Viajero
- l) Realizar lecturas colectivas en clase con libros del bibliobús, tanto en español como en inglés.
- m) Organizar celebraciones como el Día del Libro, Día de la Paz entre otros, y organizar actividades como animar a los alumnos a redactar manifiestos y objetivos por cursos / grupos.
- n) Mejorar las competencias con actividades competenciales e interdisciplinares guiadas, siguiendo el formato de los distintos tipos de textos y su exposición oral.

b) Actuaciones

ACTIVIDADES

En el curso 2023-24 introducimos la celebración del DIA DE LA MADREÑA aprobado por el Consejo Escolar como actividad complementaria.

La temporización es el 31 de octubre, día en el que se quiere realzar las tradiciones nuestras y reivindicar la cultura popular tradicional de nuestra comarca y provincia leonesa.

La labor de investigación y de contextualización previa constituye el punto de partida para que los alumnos sean los protagonistas de su propio aprendizaje, creando materiales, participando de las acciones programadas y disfrutando con el resto de la Comunidad Educativa de lo organizado.

Contaremos con la participación de toda la Comunidad Educativa ataviados con madreñas y aquellos que lo deseen, con trajes tradicionales de León, realizaremos “Pendones y escudo del colegio, además de invitar a los abuelos y abuelas a contar historias en el Filandón.

La Junta Vecinal de Puebla de Lillo asará unas castañas en el magosto y habrá degustación de postres caseros de castañas y calabaza en los que los niños hayan colaborado junto con sus familias.

Programación de actividades:

- Decoración de un Ramo Leonés.
- Desfile de madreñas de alumnos.
- Muestra de trajes tradicionales de pequeños y mayores.

- Desfile de Pendones de Puebla de Lillo y los realizados por los alumnos.
- Bienvenida a los abuelos y abuelas.
- Filandón.
- Taller de música tradicional con miembros del grupo musical CECINA DE LEÓN.
- Magosto por parte de la Junta Vecinal de Puebla de Lillo.

- Degustación de postres de castañas, calabazas en los que hayan colaborado los alumnos con sus familias.

Con esta iniciativa incorporamos el "aprendizaje servicio" y hacer participe a toda la Comunidad Educativa y a la generación de los abuelos/as en la educación integral de nuestro alumnado.

DIFUSIÓN

La Dirección Provincial da permiso para enviar la información sobre esta jornada a los medios de comunicación.

En el Teams de las clases y de Profes se publican las apariciones en prensa.

También continuaremos con las actividades que venimos realizando como las que se detallan a continuación:

- Actualización del Club de Lectura, Hoy Libro en Lillo en la app LEOCYL con un club de lectura específico para los alumnos de 3º, 4º, 5º, 6º con lecturas digitales en inglés y español en la que se constata el progreso tanto en lectura como en expresión oral.

- Introducción de la App FICTION EXPRESS que ofrece la posibilidad de interactuar con el autor.

- Continuamos con el préstamo de libros del bibliobús para realizar lecturas colectivas tanto en P2A como en P6A.

- Se ensayan representaciones teatrales por clases en fechas señaladas como el día de Libro, Festival de Invierno.

- Se proponen actividades y retos de lectura para hacer durante las vacaciones de navidad individualmente y en familia.

- Se realizan pruebas de lectura en voz alta y se comprueba la evolución.

- Se realizan actividades competenciales e interdisciplinares en las que se aglutinaba la aplicación práctica de contenidos guiados y recogidos en las unidades didácticas a modo de tarea final que consiste en la producción y presentación oral de un determinado tipo de texto, fomentando la autoevaluación con rúbricas.

- Uso de la ficha de lecturas realizadas a lo largo del curso y seguimiento trimestral.

-Usar la biblioteca escolar como centro de recursos y punto de encuentro para el aprendizaje de toda la comunidad educativa.

La biblioteca también ofrece otras posibilidades de uso con un calendario organizado para que sirva de sala de apoyo, así como de préstamo de libros, sala de lectura y realización de actividades extraescolares.

BIBLIOTECA ESCOLAR

-Aumentar el uso del CLUB DE LECTURA denominado “HOY LIBRO EN LILLO” a través de la aplicación LEOCYL que aumenta la competencia digital y ofrece otras posibilidades de lectura en inglés y español.

-Introducir la App FICTION EXPRESS para interactuar con el autor y generar interés en la historia.

-Crear una exposición de experiencias de los alumnos redactadas e ilustradas por ellos.

- Crear e implementar una ZONA DE APRENDIZAJE FLEXIBLE en la que los alumnos más rápidos puedan ver recompensado su esfuerzo, incorporemos el aprendizaje manipulativo y en la que haya un RINCÓN DE LA CALMA.

-Reforzar la creación de cuentos online a través de la aplicación LEOCYL. Esta app sirve de herramienta para continuar con el trabajo colaborativo ya que es una actividad de escritura creativa cooperativa.

El seguimiento y la evaluación se realizará conforme a lo establecido en el artículo 7 de la citada Orden.

c) Indicadores de seguimiento

Las actividades del Plan de Lectura contribuyen significativamente a la mejora de la competencia comunicativa, plurilingüe, digital, Competencia personal, social y de aprender a aprender. Competencia en conciencia y expresión culturales y emprendedora.

Gracias a la implicación de toda la Comunidad Educativa en la celebración del DÍA DE LA MADREÑA, fomentamos el gusto por el traje regional y madreñas tradicionales comprender el valor de los Pendones de León, el pensamiento crítico y la transmisión cultural oral de nuestras tradiciones en un filandón y un magosto con los padres y abuelos.

d) Evaluación

Esta iniciativa de carácter interdisciplinar se valorará en una encuesta de satisfacción a todos los miembros de la Comunidad Educativa y los resultados quedarán reflejados en una memoria.

Además, con las apps FICTION EXPRESS, LEOCYL y el Club de Lectura, "HOY LIBRO EN LILLO", se puede hacer un seguimiento del tiempo y porcentaje de lectura realizada por los alumnos, los ejercicios, su participación en el foro y sus contribuciones a la creación de un cuento de manera colaborativa. Estas apps son herramientas ágiles que complementan el registro de libros de lectura en papel de la biblioteca de aula.



Los resultados de la evaluación serán parte de la memoria final de curso y servirán como punto de partida para la mejora, en caso necesario, del plan en el curso siguiente.